SENA	**SISTEMA INTEGRADO DE GESTION**

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2021

Institución educativa	Institución Educativa Gabriel Escorcia Gravini		
Programa de Formación	Técnico en Monitoreo Ambiental	**No de Ficha**	2476684
Instructor de Articulación	William Barrios		
Período evaluado	I SEMESTRE (marzo - junio) 2022		

1. PROGRAMA DE FORMACION

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 10°
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE °
Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 10°
Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.

RESULTADO DE APRENDIZAJE
Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 10°
Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE
Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 10°
Gestión de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE
Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación: Las actividades desarrolladas con los aprendices de 10° se han realizado de forma presencial en las instalaciones de la IED, cumpliendo protocolos de bioseguridad

Las Actividades de aprendizaje realizadas fueron:

- Foros.
- Trabajos.
- Talleres.
- Exposiciones.
- .Mapas conceptuales.
- Lluvias de ideas para el proyecto productivo.

No aprendices de la ficha	Aprendices asistentes	Asistentes intermitentes	Aprendices no asistentes o retirados
30	30	0	0

Desempeño académico:
El desempeño académico del grupo es bueno, la participación es activa, buena actitud para con la formación, la gran mayoría cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo.

Disciplina y factores comportamentales:

El desempeño disciplinario y comportamental es bueno, los aprendices son muy respetuosos entre sí, hay respeto para con el instructor. En ocasiones llamados de atención por el uso de celulares y desatención.

Estado de la formación: ASISTENCIA, RENDIMIENTO ACADEMICO – EVOLUCIÓN	
AIDA LUZ PEREZ MARTINEZ	Asistente, buen rendimiento académico
ANA CATALINA CUADRADO MARTINEZ	Asistente, buen rendimiento académico
ANDRES FELIPE CUESTA MARTINEZ	Asistente, buen rendimiento académico
DIEGO ARMANDO CONTRERAS ARGUMEDO	Asistente, buen rendimiento académico
EDWARD DE JESÚS PADILLA GONZALEZ	Asistente, buen rendimiento académico
EFREN GUTIERREZ SANCHEZ	Asistente, buen rendimiento académico
FRANKLIN MUNZON HERRERA	Asistente, buen rendimiento académico
JESUS DAVID JIMENEZ MEDINA	Asistente, buen rendimiento académico
JESUS DAVID PEÑA MARTINEZ	Asistente, buen rendimiento académico
JUAN ESTEBAN LOPEZ RIVERA	Asistente, buen rendimiento académico
LUIS EDUARDO MORELO MEDINA	Asistente, con rendimiento académico regular
MARGELYS DEL CARMEN CUETO MELENDEZ	Asistente, buen rendimiento académico
MARIA ALEJANDRA BATISTA CARMONA	Asistente, buen rendimiento académico
MARIA ALEJANDRA CARRILLO MORENO	Asistente, buen rendimiento académico
MARIANGEL TORRES MENDOZA	Asistente, buen rendimiento académico
MICHEL DANIELA BEJARANO HERRERA	Asistente, buen rendimiento académico
NAYIBIS ELENA MELENDEZ REYES	Asistente, buen rendimiento académico
NEILIS RODRIGUEZ MARIN	Asistente, con rendimiento académico regular - mejoría
OMAR SEBASTIAN JIMENEZ PADILLA	Asistente, buen rendimiento académico
RAFAEL ISAIAS ARZUZA VERDEZA	Asistente, buen rendimiento académico
RUBEN DARIO HERNANDEZ BOLAÑO	Asistente, buen rendimiento académico
SANDRY DANIELA SEGREGA MERCADO	Asistente, buen rendimiento académico
SHADYA PATRICIA MONTERO PADILLA	Asistente, con rendimiento académico regular - mejoría
SHAIRA PAOLA ESCORCIA IGLESIA	Asistente, buen rendimiento académico
SHANDDI DASAY ROLONG ACUÑA	Asistente, buen rendimiento académico
STUARD ANDRES OROZCO NOGUERA	Asistente, buen rendimiento académico
SURY YULIETH LINDO DAZA	Asistente, buen rendimiento académico
WILKER JOSE CAICEDO ATENCIO	Asistente, buen rendimiento académico
YESIRETH MONTIEL PAYARES	Asistente, buen rendimiento académico
YUNEISIS RIQUETT SALAMANCA	Asistente, buen rendimiento académico

3. INSFARESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA	
Ambiente de aprendizaje	No se cuenta con un aula definitiva asignada como se había hecho el compromiso a principio de año. Toca improvisar los ambientes en cada una de las sesiones.
Materiales de formación	Guías de aprendizaje, equipos multimedia
4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA	
Apoyo Institucional	El coordinador Andrés Iglesias, está presto a brindar alguna colaboración y apoyo para con la formación, al igual que todo el personal administrativo y operativo. Se reitera la situación de los ambientes de aprendizaje que no tenemos uno definido y toca improvisar, además de que los salones siempre están sucios y nos toca hacer una limpieza antes de empezar formación.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	Katherine Ramírez
Debilidades	Estado y disponibilidad de los salones
Oportunidades	Actitud de lo estudiantes
Fortalezas	Compromiso, compañerismo, puntualidad, respeto
Amenazas	El entorno de la institución tiene mucha inseguridad y jóvenes en el camino de la delincuencia que pueden influenciar a los aprendices
5. OBSERVACIONES	
6. EVIDENCIAS	









